

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБДОУ «Абсалямовский  
детский сад «Светлячок»  
от 27 марта 2020 года № 38

**Отчет по результатам самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Абсалямовский детский сад «Светлячок» Ютазинского муниципального района  
Республики Татарстан

за 2019 год

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Абсалямковский детский сад «Светлячок».

**Сроки проведения самообследования** – 16.03.2020 г. по 27.03.2020 г.

**Форма проведения самообследования** - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Абсалямовский детский сад «Светлячок» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее Учреждение) функционирует с 1978 года.

**Полное наименование** - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Абсалямовский детский сад «Светлячок» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.

**Сокращенное название** – МБДОУ «Абсалямовский детский сад «Светлячок».

**Юридический адрес:** 423957, Республика Татарстан, Ютазинский муниципальный район, село Абсалямово, ул.Советская, д. 50Б

**Телефон:** (885593) 4-26-69

**Тип учреждения** - бюджетный

**Форма собственности:** муниципальная

**Организационно - правовая форма Учреждения:** муниципальное образовательное учреждение

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад.

**Адрес электронной почты:** [Svetlya4ok-A@yandex.ru](mailto:Svetlya4ok-A@yandex.ru)

**Электронный адрес сайта ДОУ:** <https://edu.tatar.ru/yutaza/absalyamovo/dou>

**Учредитель детского сада:** Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района РТ

Самообследование МБДОУ «Абсалямовский детский сад «Светлячок» Ютазинского РТ за 2019 год был проведен на основании Приказа МО и Н РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа МО и Н РФ №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего МБДОУ «Абсалямовский детский сад «Светлячок» от 13.03.2020 г. № 32 «О порядке подготовки проведения самообследования образовательной организацией».

## I. Образовательная деятельность

- 1 Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 000676, регистрационный № 5975, дата выдачи 11.02.2015г. Министерством образования и науки Республики Татарстан, лицензия бессрочная.
2. Устав: Утверждён постановлением руководителя исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан от 06 мая 2019 № 349
3. Локальные акты, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству РФ, РТ отличаются полнотой и целесообразностью.
4. Вся нормативно-правовая, учебно-методическая документация и документация, определяющая трудовые отношения соответствуют перечню, определённому (п.3 ч. 2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации)
5. Учреждение является дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Абсалямовский детский сад «Светлячок» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан. Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

### Региональный компонент

1. Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова «Сөөнеч. Радость познания»

2. «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Зарипова З.М.

3. УМК для русскоязычных детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» З.М. Зарипова, Р.Г.Кидрячева.

### **II. Система управления дошкольным образовательным учреждением**

Управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий Атаханова Лиля Анваровна, стаж педагогической деятельности - 20 лет, из них должности заведующего - 15 лет. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, в функцию которого входит:

- определение направления образовательной деятельности детского сада;
- выбор основной образовательной программы ДООУ, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- рассмотрение проекта годового плана работы детского сада;
- организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада;
- заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации основной образовательной программы детского сада.

Органом самоуправления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Абсалямский детский сад «Светлячок» (в соответствии с Уставом) является педагогический совет, общее собрание работников.

### **III. Качество реализации основной образовательной программы ДООУ.**

#### **3.1. Сохранение и укрепление здоровья детей**

В 2019 году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Абсалямский детский сад «Светлячок» функционировали 2 разновозрастные группы. Контингент детей Учреждение обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании направления АЭС «Электронный детский сад», медицинского заключения, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Здание Учреждения по проекту рассчитано на 2 группы. Фактический списочный состав 30 детей в возрасте от 1 до 7 лет.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлены – КТС, АПС, ПАК-Стрелец мониторинг. Имеется паспорт безопасности детского сада, проводится работа с коллективом дошкольного учреждения по охране труда и гражданской обороне. Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2019 году не зарегистрировано случаев детского и дорожно-транспортного травматизма. Педагогический коллектив, формируя основы безопасной жизнедеятельности у воспитанников, проводят различные мероприятия, беседы, экскурсии спортивные мероприятия, развлечения.

Вывод: Оздоровительные мероприятия, в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие», которые были запланированы на учебный год, выполнены; закаляющие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему

организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Перспектива работы: продолжить разъяснительную работу с родителями о пользе прогулок, закаливания, держать на контроле все мероприятия по выполнению оздоровительных мероприятий, в режиме дня и соблюдение всех санитарных правил и предписаний контролирующих органов. Планировать и проводить больше спортивных праздников и развлечений в ДОУ. Продолжать тесное сотрудничество с семьями воспитанников по формированию у детей и родителей потребности здорового образа жизни, через организацию инновационных форм сотрудничества и взаимодействия.

#### **Уровень усвоения основной образовательной программы ДОУ воспитанниками**

В текущем учебном году в ДОУ из 30 детей, 57,3% - 17 детей успешно усвоили образовательный минимум, средний уровень составляет 36,2% - 11 детей, уровень ниже среднего- 6,5% - 2 детей Результаты мониторинга показывают: организация воспитательно - образовательного процесса, адекватного возрастным, психологическим и индивидуальным особенностям воспитанников, индивидуальная работа с детьми, требующая корректирующей работы педагога также способствовали повышению качества образовательной работы с детьми.

Вывод: в 2019 учебном году коллектив детского сада добился хороших показателей качества в достижении с детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

### **3.2.Уровень готовности выпускников к школьному обучению**

Реализуемые в ДОУ программы обеспечивают создание условий для формирования психологической готовности ребенка к школе (мотивационный компонент, интеллектуальный.) С согласия родителей (законных представителей) в 2019 года педагогом-психологом Лотфуллиной З.Т. и логопеда Токоревой Н.Н. проводилось обследование 1 воспитанника подготовительной к школе группе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследование проводилось по методикам, рекомендованным МОиН РТ. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Оно позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

<b>Уровни развития выпускников</b>	<b>Количество</b>
IV уровень (высокие показатели состояния ВПФ и процессов)	0
III уровень (средний уровень развития)	1
II уровень (показатели ниже средних)	0
I уровень (низкие показатели)	0

Выпускник нашего ДОУ показал III уровень развития, то есть имеет развитие соответствующее возрастной норме и сможет усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, было проведено оценивание сформированности регуляторного компонента деятельности в целом. По результатам диагностики готовы к школьному обучению 1 ребенок - 100%,

### **Уровень усвоения татарского языка:**

Педагогическая диагностика уровня обучения детей татарскому языку проведенная воспитателями показывает: из 14 обследованных детей высокий уровень усвоения – 8 детей (57,4%), средний уровень – 6 детей (42,6%), уровень ниже среднего - 0

Таким образом, учебный курс УМК способствует формированию у детей элементарных навыков развивающего общения в естественных для них ситуациях и расширению кругозора воспитанников.

### **3.3.Уровень удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности ДОО**

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности - это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Было проанкетировано 27 родителей. Результаты опроса показали, что 92, % родительской общественности дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДОО. В ДОО налажена организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования; в наличии и достаточно качественно реализуются планы работы родительского комитета; общих и групповых родительских собраний, родительского всеобуча (конференции, семинары и др. формы). Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. Информация о деятельности и организации работы дошкольного образовательного учреждения размещена на сайте детского сада. Формы сотрудничества с родителями разнообразны и разноплановы.

Воспитателями были задействованы следующие формы работы:

- Открытые итоговые занятия для родителей «Вот что я могу»
- Консультации «Мы изучаем татарский язык», «Особенности развития речи у ребенка с двуязычием», «Родителям об особенностях адаптации детей к детскому саду», «Режим дня дошкольника», «Профилактика чесотки, педикулеза, клещевого энцефалита»
- Ознакомительные беседы с родителями на родительских собраниях по теме: «Использование УМК по татарскому языку в работе с детьми и родителями»
- Выставка совместного творчества по произведениям Г.Тукая, М.Джалиля;
- досуги и развлечения, сезонные праздники, выставка детских рисунков на тему: «Любимые сказки Г.Тукая», «Спасибо деду за победу!!!» «Проделки Бабы Яги», 23 февраля, Масленица, Навруз, Сабантуй, «Праздник русского платка», «Татар кызы, татар малае 2019», Фестиваль русской песни, и др.

Выводы: основными условиями эффективного привлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс являлись: создание в ДОО на основе доверия, взаимопонимания эмоционально-комфортного климата; использование принципов сотрудничества, диалога, взаимообогащения. В процессе такого взаимодействия взрослые начинают лучше понимать ребёнка, родители больше интересуются проблемами дошкольного учреждения. Принимают активное участие в выборе форм и методов работы с детьми. Результатами нашего сотрудничества можно считать: помощь в совершенствовании развивающей среды; участие в культурно-творческих и спортивно-массовых мероприятиях детского сада и села (конкурсы, выставки, соревнования, и т.д.); обобщение опыта ДОО и семьи и опыта семейного воспитания; укрепление и сохранение материально-технической базы ДОО. Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками педагогов.

#### **IV. Организация образовательного процесса**

##### **4.1. Деятельность педагогического коллектива**

Педагогический коллектив в соответствии с годовым планом работы, методической темой работал над реализацией основных задач:

1. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития, Интеграция воспитательных усилий детского сада, семьи и общества по сохранению здоровья дошкольников.
2. Совершенствовать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, с использованием УМК через организацию совместной деятельности воспитателя, родителей и детей посредством игровых технологий.
3. Продолжить работу по усовершенствованию предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО в условиях малокомплектного детского сада.

Выводы: все организационно-методические мероприятия согласно годовому плану работы детского сада выполнены. На педагогических совещаниях рассматривались вопросы организации работы по реализации УМК, по формированию предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста посредством развития целевых ориентиров, содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей и валеологическому просвещению родителей. Это позволило актуализировать, систематизировать, повысить компетентность педагогов в вопросах развития целевых ориентиров, валеологического просвещения родителей.

В результате самообследования выявлены проблемы:

1. Формирование предметной пространственной развивающей среды и её проектирование в соответствии с ФГОС ДО.
2. Введение ИКТ технологий во взаимодействие с родителями. Намечены пути решения проблем, перспективы деятельности:

Определить выше перечисленные проблемы в основные задачи на 2020-2021 учебный год.

1. Организовать эффективное сетевое взаимодействие внутри детского сада в целях принятия управленческих решений и задач повышения качества образования.
2. Оснащать и дополнять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

#### **V. Кадровое обеспечение ДОУ**

##### **5.1. Всего педагогов - 4.**

Кадровое обеспечение педагогической деятельности в детском саду согласно штатному расписанию:

- воспитатель - 3.
- музыкальный руководитель – 0.5 ст;

##### **5.2. Анализ квалификации кадров в 2019-2020 году**

<b>Всего педагогов (без руководителя)</b>	<b>Высшая</b>	<b>Первая</b>	<b>Вторая</b>	<b>СЗД</b>	<b>Без категорий</b>
<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	-

##### **Образовательный уровень педагогов**

<b>Всего педагогов (без руководителя)</b>	<b>Высшее</b>	<b>Незаконченное высшее</b>	<b>Среднее специальное</b>
<b>4</b>	<b>4</b>	-	-

### 5.3 Педагогический стаж работников ДОУ

(% от общего количества педагогов):

Стаж до 5 лет	Стаж с 10-20 лет	Более 20
-	1	3
-	25 %	75%

### 5.4. Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО в 2019 году.

1. Заведующая Атаханова Л.А. прошла курсы повышения квалификации с 20.05.2019 по 31.05.2019 в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» в объеме 72 часов по программе: «Комплексная оценка качества образования в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года

#### **Итоги успешности коллектива**

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают методические объединения, творческие отчёты, семинары знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 5.5. Материально - техническое обеспечение учреждения

В Учреждении имеется:

- групповое помещение с приёмным и туалетными комнатами, спальня.
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, центральное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы.

В Учреждении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям. Учреждение оснащено:

- Компьютером
- Принтером
- Экраном
- Магнитофоном
- Мультимедиа проектором

## **5.6. Организация питания**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Для осуществления выполнения Типового рациона питания детей в Учреждении имеется пищеблок, оснащенный техническим и электрооборудованием. Питание четырехразовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания - соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляют старшая медсестра, завхоз Учреждения.

Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Нужно стремиться к тому, чтобы питание вне Учреждения дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью для родителей ежедневно предоставляются сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в Учреждении, для чего вывешивается в группе ежедневный рацион питания (меню). В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

## **5.7. Учебно-материальное обеспечение**

Оборудование групповых помещений, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой в Учреждении основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Абсалямовский детский сад «Светлячок» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

## **Заключение.**

### **Перспективы развития учреждения**

По итогам самоанализа можно сделать вывод: организационно - правовое обеспечение, структура и система управления Учреждения соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности образовательных организаций РФ и РТ и обеспечивают решение задач, стоящих перед Учреждением. Качество образовательного процесса на ступенях дошкольного образования, система воспитательной работы, материально - техническое и информационное обеспечение, работа с кадрами соответствуют установленным требованиям к виду и типу учреждения, в целом, подтверждаются результатами его деятельности. Прослеживается положительная динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Все это позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.